



Botschaft  
der Bundesrepublik Deutschland  
Rabat



## TAG DER DEUTSCHLEHRKRÄFTE IN MAROKKO 2019: „UNTERRICHTSPLANUNG“

Samstag, 29.06.2019 von 10 bis 17 Uhr  
Universität Sidi Mohamed Ben Abdellah, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines  
Campus Dhar El Mehriz

### PROGRAMM

- 08:30-09:50h** Obligatorische Registrierung (zur Bestätigung der Online-Anmeldung)  
Kaffee und Tee
- 10:00-10:30h** **Grußworte**
- 10:30-11:30h** **Eröffnungsvortrag:**  
**„Vor 30 Jahren fiel die Mauer - ein persönlicher Rückblick“**  
Maria Wilke, Brüssel und Berlin
- 11:30-13:00h** **Werkstätten** (Teilnahme nach Anmeldung):
- Die Übungsphase sinnvoll und kreativ gestalten**  
Maria Wilke, Brüssel und Berlin
- Besser lernen und lehren mit der Rückwärtsplanung!**  
Barbara Belghiti, Goethe-Institut Rabat
- Deutschsprachige Lieder im handlungsorientierten Unterricht**  
Hassan Aferiad, L'Institut Allemand des Langues (LIAL), Agadir
- Integration von Lern-Apps in die Unterrichtsplanung**  
Alaa Abdullah, Goethe-Institut Kairo
- Theaterspielen als Lernschritt im Deutschunterricht**  
Mohamed Saidi, Goethe-Institut Rabat
- 13:00-14:00h** Mittagessen
- 14:00-15:30h** **Werkstätten** (Teilnahme nach Anmeldung)  
Themen und Referierende wie am Vormittag
- 15:30-16:00h** **Abschluss und Ankündigungen**
- 16:00-16:30h** Auszahlung von Reisekosten und Übernachtungspauschale
- 16:15h-16:45** **Deutsch im Tourismus: Austausch für Interessierte**  
Markus Biechele, Goethe-Institut Casablanca
- 17:00** **Ende des Deutschlehrertags**
- ab 18:30** Imbiss und Getränke  
im Medina Social Club
- Diskussion und Wahl des Vorstands von AMPA**

## BESCHREIBUNG DER WERKSTÄTTEN

### **Maria Wilke: Die Übungsphase sinnvoll und kreativ gestalten**

Beim Einüben neuer Strukturen stehen den Lehrkräften viele Übungen und Zusatzmaterialien zur Verfügung. Aber was wird genau geübt und wie? Um die Übungsphase im Unterricht sinnvoll aufzubauen, ist es wichtig, die Übungstypologie zu kennen und kreativ beim Gestalten der offenen Übungen zu sein.

### **Barbara Belghiti: Besser lernen und lehren mit der Rückwärtsplanung!**

Sie stellen Ihrer Klasse immer viele Aufgaben und geben ihr viele verschiedene Aktivitäten. Aber lernt die Klasse dabei wirklich genug? Mit der Methode der „Rückwärtsplanung“ stellen Sie sicher, dass Ihr Deutschunterricht effizient und zielorientiert verläuft und Ihre Lernenden am Ende gute Sprachkenntnisse erreichen.

### **Hassan Aferiad: Deutschsprachige Lieder im handlungsorientierten Unterricht**

Sprache und Musik sind zugleich Ausdrucks- und Kommunikationsmittel. Lieder im DaF-Unterricht können also auf kreative Art und Weise Kopf, Herz und Hand beschäftigen. Der Workshop zeigt, wie Sie handlungsorientierten Unterricht mit Liedern planen und bereichern.

### **Alaa Abdullah: Integration von Lern-Apps in die Unterrichtsplanung**

Apps bereichern die Unterrichtsplanung und können ihn effektiver, interaktiver und abwechslungsreicher gestalten. In diesem Workshop werden Sie beispielhafte praktische Apps in verschiedenen Unterrichtsphasen und Einsatzszenarien aus der Praxis kennenlernen und selber ausprobieren.

### **Mohamed Saidi: Theaterspielen als Lernschritt im Deutschunterricht**

Theaterspielen macht Spaß! Aber leider meinen viele Deutschlehrkräfte, dass sie dafür im Unterricht keine Zeit haben. Stimmt nicht – es gibt Zeit dafür, wenn wir das Theaterspielen als sprachlichen Lernschritt gestalten und in unsere Unterrichtsplanung integrieren.