

Protokoll Deutschlehrertag Fès 12.10.2014

Ablauf des Deutschlehrertages

- Begrüßung durch AMPA und GI
- Erfahrungsberichte der Fremdsprachenverbände Englisch, Italienisch und der AMPA
- Wortmeldungen der Mitglieder. Themen:
 - Büchermangel in Fès bzw. Wunsch zur Verfügung Stellung einer Bibliothek
 - Schülermangel in vielen Schulen, da zu wenige Deutschklassen gebildet werden
 - Problem: viele Lehrer haben keine Klassen, arbeiten also praktisch nicht in ihrem Beruf
- Arbeit in den 4 AGs „Sponsoring/Partnerpflege“, „Öffentlichkeitsarbeit und Werbung für den Deutschlehrerverband“, „Vernetzung unter den Mitgliedern“, „Lehreraus- und Fortbildung“
- Präsentationen der AGs
- Anschließend: Bestimmung der 11 regionalen Vertreter. Diese Vertreter sollen Statistiken der Deutschlehrer und –lerner in ihrer jeweiligen Akademie erstellen und als regionale Ansprechpartner für das Goethe-Institut und die Deutschlehrkräfte dienen.

1. Eljadida-Safi	Abdelkader Essoussi
2. Nador-Oujda	Aziz Chadli
3. Casablanca	Abdellah Aaliyate
4. Fes-Sefrou	Fatima Bentahar
5. Meknes	Hicham Khaldi
6. Taza-Hoceima	Mohammed Oukhas
7. Tanger-Tetouan	Larbi Benbrahim
8. Rabat-Salè	Mohammed Saidi
9. Marakkech	Adil Ettlmany
10. Kenitra	Leila Moujtahid
11. Agadir	Ali Mansouri

- Ausfüllen der Evaluationsbögen
- Wahl des neuen Vorstandes (*siehe Dokument „Vorstand 2014“ im Anhang*)
- Schließung der Sitzung und Ausgabe der Geschenke des GI (Lehrbücher, Plakate und Armbänder)

Ergebnisse der AG „Öffentlichkeitsarbeit und Werbung für den Deutschlehrerverband

Vorschläge zur Verbesserung der Öffentlichkeitsarbeit und Werbung:

- Jährliche Sitzung soll in verschiedenen Städten stattfinden (jährlich wechseln)
- 2 Treffen jährlich veranstalten (evtl. ohne Reisekostenerstattung)
- Werbung für die AMPA in regionalen Zeitungen machen
- Verantwortlichen für die Webseite der AMPA bestimmen, da diese seit Jahren nicht aktualisiert wurde und zu viel Werbung enthält
- Regionales Treffen veranstalten
- Regionale Vertreter/Vermittler bestimmen
- Alle Deutschlehrer sollen am DLT aktiv teilnehmen

- Lehrer sollen aktiv für Deutsch werben

Ergebnisse der AG „Sponsoring/Partnerpflege“

- Vor der Sponsorensuche muss die interne Organisation und Kohärenz sowie die Öffentlichkeitsarbeit und Medienpräsenz überarbeitet werden, dazu gehören:
 - Aktive Verbandsarbeit
 - Klare Organisationsstruktur
 - Jahresprogramm und klar definierte Aktivitäten
 - Umsetzbare Ziele und Projekte
 - Eine repräsentative Webseite
- Es wurde eine Liste mit möglichen Partnern/Sponsoren erarbeitet
 - GI/ÖSD; Sprachschulen; Bildungsministerium; IDV; lokale Behörden & Ämter; dt. Stiftungen; DAAD; Kulturattaché der dt. Botschaft; Verlage
- Partnerpflege: regelmäßige Treffen, Einladungen zu Veranstaltungen, gemeinsame Aktivitäten
- Weiterhin wurde festgestellt, dass es wichtig ist, die Interessen der potentiellen Partner zu recherchieren, um in der Kommunikation auf diese eingehen zu können

Ergebnisse der AG „Lehreraus- und –fortbildung“

- Zunächst Status quo Fortbildung:
 - es gibt Fortbildungen, aber weniger als frühe
 - hauptsächlich regionale Fortbildungen; nationale Fortbildungen sind Mangelware;
 - viele Fortbildungen erfahren keinen großen Zuspruch von Seiten der Lehrer; teilweise ungünstige Terminierung der Fortbildungen
 - Fortbildungen werden sowohl von Mitgliedern (AMPA, Inspektoren, Mitarbeiter GI) als auch von externen Referenten durchgeführt
 - Information über Fortbildungen: E-Mail oder offizielle Kanäle
 - Mehr Fortbildungen gewünscht
- Status quo Ausbildung:
 - Seit 3 Jahren keine Lehrerausbildung mehr
- Herausforderungen Ausbildung
 - Bessere Ausbilder, die auch Erfahrungen in Deutschland haben (Aufenthalt, Hospitationen an dt. Schulen)
 - Mehr Praxis als Theorie

Ergebnisse der AG „Vernetzung der Mitglieder“

- Die Organisationsstruktur sollte dezentralisiert werden → Ernennung der 11 Regionalvertreter
- Die Kommunikation und der Gruppenzusammenhalt über Facebook soll ausgebaut werden
- Der Informationsfluss soll verbessert werden
- Mehr gemeinsame Tätigkeiten
- Netzwerke aufbauen